

✕ Year 5 - Planificación de la reestructuración: Debido a que la escuela no ha hecho AYP durante cinco años consecutivos, el distrito debe reestructurar, desarrollar un plan de gobernanza suplente durante 5 años. Usted recibirá información adicional en relación con información obtenida de los padres en el plan de reestructuración que se desarrolle.

Year 6 - reestructuración - 1: La escuela no ha hecho AYP durante seis años consecutivos y se encuentra en proceso de reestructuración. El equipo LAYER, parte del sistema estatal de apoyo, realiza una visita de tres días a la escuela para examinar la aplicación del plan de reestructuración y ofrece recomendaciones para apoyo de distrito.

Year 7 - reestructuración - 2: La escuela no ha hecho AYP durante siete años consecutivos y se encuentra en la reestructuración para el segundo año. El NJDOE se reúne con la escuela y los administradores de distrito para revisar continuamente la aplicación del plan de reestructuración/Título I plan unificado.

Year 8 - reestructuración - 3: La escuela no ha hecho AYP durante ocho años consecutivos y se encuentra en la reestructuración para el tercer año. El NJDOE se reúne con la escuela y los administradores de distrito para revisar continuamente la aplicación del plan de reestructuración/Título I plan unificado. Un apoyo escolar NJDOE especialistas es asignado para trabajar con la escuela.

Year 9 - reestructuración - 4: La escuela no ha hecho AYP durante nueve años consecutivos y se encuentra en reestructuración para el cuarto año. El NJDOE se reúne con la escuela y los administradores de distrito para revisar continuamente la aplicación del plan de reestructuración/Título I plan unificado. La escuela NJDOE especialista de apoyo sigue trabajando con la escuela.

Todas las escuelas que necesitan mejorar federal que recibe fondos de Título I deben reunir una mejora de la escuela comité para desarrollar un plan de mejoramiento escolar que identifica áreas de necesidad y programas y actividades para ayudar a aumentar rendimiento de los estudiantes. Todas las escuelas que necesitan mejorar debe involucrar a los padres y la comunidad para la entrada en el Título I plan unificado se desarrolla. Como padre, usted se pongan en contacto con la escuela de su hijo principal de hacer su aporte al plan de mejoramiento escolar y ver cómo puede participar para ayudar a la dirección de la escuela su logro.

Algunas de las medidas que ya hemos tomado o plan para poner en práctica este año para abordar el problema(s) que coloca la escuela de su hijo en categoría de mejora son las siguientes: después del horario de clases, tutorías, administrar Sábado semanal de referencia, prestar ayuda a los estudiantes con conocimientos básicos las deficiencias. El estado también está ayudando al distrito escolar y alcanzar sus metas académicas por patrocinar cursos de formación, equipos de apoyo escolar (CAPA), así como la orientación.

Queremos seguir sirviendo a su hijo, y utilizaremos todos los recursos disponibles para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Una parte importante de este esfuerzo implica participación de los padres y el apoyo. El distrito y cada escuela debe elaborar y aplicar una política de participación de los padres. Le invitamos a participar en esta y otras iniciativas en la escuela de su hijo por ponerse en contacto con la Doctora Anna Villafañe (36) al (201)-217-6771. Construir y mantener una alta calidad de escuela es un trabajo para toda la comunidad. Seguiremos para comunicarse con usted durante todo el año con respecto a la mejora de la escuela los esfuerzos en curso y esperamos que se unan a nosotros para apoyar nuestros alumnos y profesores como trabajamos para alcanzar nuestras metas para el próximo año.

Sinceramente.

Dr. Anna Villafane
Chief Executive Officer